



三水同鄉會禰景榮學校

學校發展計劃(三年)

2015-16 / 2016-17 / 2017-18 年度

目錄

1. 學校願景和使命	P. 2
2. 辦學宗旨	P. 3
3. 校訓	P. 3
4. 教育信念	P. 3
5. 「強、弱、機、危」分析	P. 4
6. 三年期的關注事項(學校發展計劃書 2015-18 年度)	P. 5- P. 7

三水同鄉會禰景榮學校

1. 學校願景和使命

願景

發展學生多元潛能，五育並重，
使成為廿一世紀
學藝成績出眾的高質素學校。

使命

以發展全人教育為目標，建立和諧教育，
為孩子創造知識，裝備自己，面對挑戰。
使成為：

有創見

具承擔

積極自信

努力自強的好公民

2. 辦學宗旨

本校向以「十年樹木、百年樹人」的信念為作育英才的宗旨，特別著重學生於「德、智、體、群、美」五育的均衡發展：

- 培養學生高尚的品德
- 聰敏的智慧
- 強健的體魄
- 合群的精神
- 美感的欣賞能力

務求學生能發展健全的人格，在校內能做個好學生，將來在社會能成為一個好公民。

3. 校訓

「知行力學」

4. 教育信念

本校各科均訂定明確的教育目標配合課程發展，以達致優質教育目標。我們積極幫助學生在五育方面得到均衡發展；透過活動，增強學生學習興趣，使學習變得生活化和趣味化，並著重發掘學生的潛能，讓每個學生能掌握基礎知識和基本能力，包括能運用兩文三語，基本的數學概念和運算能力，以及資訊科技的能力，建立積極的態度和正面的價值觀，同時亦鼓勵學生追求卓越，使其一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，使他們建立充分的自信，為個人和社會的發展而不斷學習。

5. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校詳細列明工作守則及運作程式，有系統地管理日常事務，能靈活地作出應變，並適時檢視及重整工作流程，以提升工作效能。
- 學校為學生編排不同類型的課外活動，拓展、統整孩子的學習經驗。
- 學校的行政人員具經驗，日常運作效能佳。
- 透過集體備課、教學研習及一課兩講的進行，針對學生學習難點及重點，有效選取合適的教材、教學策略及提問技巧，提升教學效能。
- 學校採用「全校參與」輔助學生模式，訂定各項學生支援服務計劃，有系統地為學生安排全面而均衡的服務和活動。
- 學校為配合正規課程的需要，同時推行全方位學習。透過多元課、主題學習月、親子賞文化、境外遊、環境學習、專題研習及親親社區等活動的推行，把學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生學習與不同的人相處並解決難題，培養他們的服務精神和生活技能。

弱點

- 學生家庭支援較弱，學生基礎能力有待提升。
- 學生著重考試成績，創意思維及自學能力較弱，缺乏閱讀興趣，有待加強。

契機

- 部份學生社經地位較低，家庭支援薄弱，故學校積極運用社區資源，共同合作為學生提供多元化的活動。
- 學校積極與教育局、大學、大專院校及教育機構等合作，促進教與學的成長。
- 本校與國內小學締結為姊妹學校，透過觀課、評課及交流活動，促進彼此專業成長。
- 教育改革能推動教師專業發展，令學校、教師不斷「自我完善」。

危機

- 學校面對社區人口老化，適齡學童人數下降，收生困難。
- 教師需關注本校及跨境生不同需要，承受很大的工作壓力。
- 家長對學校或教師方面要求逐漸提高；學生多來自弱勢社群，有待提供支援服務。
- 資源不足影響課程改革步伐，圖書館撥款添置書籍亦有限，妨礙推廣閱讀風氣。

6. 三年期的關注事項

1. 強化訊息管理系統，提升專業能量。
2. 優化學與教，培養學生自主學習能力。
3. 強化守規自律的行為，建立尊重自己及別人的文化。

學校發展計劃（2015-2018）

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	
		第一年 15/16	第二年 16/17	第三年 17/18		
1. 強化訊息管理系統，提升專業能量。	1.1 透過訊息管理系統，建立網上學教資源，促進及支援學與教。	✓			• 引入訊息管理系統及設備以加強各持份者溝通。	
		✓	✓	✓	• 透過網上系統，讓老師於校外取得常用資源。	
			✓	✓	• 教師能透過預訂場地及設施系統來預訂及查閱場地使用資料，教職員能在編配及安排活動時作出妥善安排，提升工作效能。	
	1.2 透過專業培訓，強化專業知識(訊息管理)，建立專業團隊。			✓		• 安排教師工作坊，讓教師掌握及使用有關系統的使用方法。
				✓		• 教師透過網上系統隨時查閱會議、活動安排。
		✓				• 利用即時通訊軟件設立不同科目和組別之群組，讓老師即時接收最新資訊。
				✓	✓	• 利用不同資訊科技平台，召開視像會議。
	1.3 透過訊息管理平台，加強與外界交流分享，發揮專業能量。			✓	✓	• 透過姊妹學校及對外進行觀課、視像會議等分享活動，以擴闊教師視野，發揮專業能量。
✓		✓	✓		• 參與「穗港一課兩講」計劃，透過視像同步與內地老師進行學術交流活動，探討兩地不同教學特色，取長捨短，致力提高教學質素及成效。	

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年 15/16	第二年 16/17	第三年 17/18	
2. 優化學與教，培養學生自主學習能力。	2.1 優化各項資源，提升學生學習動機，培養自學能力	✓			• 優化資訊科技基礎建設，配合發展電子學習，推展自主學習
		✓	✓	✓	• 引進多元學習資源，推行電子學習，培養自學能力
			✓	✓	• 引入校外專業支援，優化自學教材，培養學生自學能力
	2.2 有系統地幫助學生掌握自學策略	✓	✓		• 透過教師培訓，加強教師對自主學習的認知
			✓	✓	• 透過共同備課設計多元化的教學活動以提升學生的學習動機，幫助其掌握自學策略
			✓	✓	• 以各科組為本，教授不同的自學策略，讓學生能掌握以下策略： ▶ 預習 ▶ 使用工具書 ▶ 摘錄筆記 ▶ 收集及整理資料 ▶ 課後延伸
	2.3 營造閱讀環境，建立閱讀文化，奠定自主學習基礎	✓	✓		• 提供有利閱讀的配套和設備，建構閱讀氣氛，培養主動閱讀興趣
		✓	✓	✓	• 圖書館與科組協作，推展學科閱讀計劃及延伸活動，培養自學習慣
		✓	✓		• 家校合作，推展閱讀策略，協助學生培養自學習慣

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年 15/16	第二年 16/17	第三年 17/18	
3. 強化守規自律的行為，建立尊重自己及別人的文化。	3.1 學生能守規自律及具有自我管理的能力。	✓	✓	✓	• 推行「校本訓輔課程」，學生學習守規自律的行為。
			✓	✓	• 透過服務訓練，讓學生發揮所長，樂於服務，提升責任感及自我管理能力。
	3.2 學生具自信心，能尊重自己。	✓	✓	✓	• 透過各項不同的活動，讓學生學習正面價值觀，肯定自己，提升學生的自信心和自尊感。
		✓	✓	✓	• 透過「全方位學生輔導服務計劃」及「成長的天空計劃」，提升學生自信心和自尊感。
	3.3 學生能尊重別人，學習及融入不同的文化。		✓	✓	• 透過「班級經營工作坊」，提升老師班級經營能力，營造和諧校園氣氛。
		✓	✓		• 透過共融活動，加強學生尊重他人及融入不同的生活文化。
			✓	✓	• 透過參與服務，學習了解別人的需要及與人相處。