

一年級中文科溫習工作紙(一)

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

一、改寫句子：運用「為甚麼……？」改寫句子。

例：哥哥到體育館做運動。

為甚麼哥哥到體育館做運動?

1. 小狗對着門口吠叫。

2. 媽媽沒有準備晚餐。

二、識字：請把以下部件相加，寫成正確的字。

例：	口	十	巴	=	吧
1.	口	十	乚	=	
2.	虫	十	圭	=	
3.	口	十	少	=	
4.	木	十	其	=	
5.	足	十	包	=	

三、擴張句子：用^把()內的字加進句裏，成為通順的句子。

例：小猴子在^跳來跳去。(樹上)

1. 冰箱裏有蛋糕。(幾件)

2. 我有一個筆盒。(漂亮的)

3. 三隻鴨子在游來游去。(池塘裏)

四、標點符號：在□內填上適當的標點符號。

例：弟弟喜歡跑步嗎□?

1. 這場表演真精彩啊□

2. 誰在公園裏玩耍□

3. 哥哥最喜歡吃甚麼□ 他最喜歡吃青菜□

五、串句：為以下句子作配對，使成為完整通順的句子，把正確

答案的英文字母寫在()裏。

例：上課的時候， (B) A. 我背上書包。

1. 暑假的時候， () B. 同學都保持安靜。

2. 天氣寒冷的時候， () C. 我會多穿一件衣服。

D. 媽媽帶我們去游泳。

一年級中文科溫習工作紙(二)

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

一、標點符號：在□內填上適當的標點符號。

1. 弟弟 □ 誰把你的鉛筆弄丟了 □

2. 你知道誰是陳老師嗎 □ 他是我的班主任 □

3. 哥哥 □ 你可以教我做這道題嗎 □

4. 你知道我最喜歡甚麼動物嗎 □ 我最喜歡小狗 □

二、重組句子：依次序在()內填上數字。

例： 讀書 / 媽媽 / 教 / 我 / 。
 (4) (1) (2) (3) (5)

1. 打破了 / 花瓶 / 我的 / 誰 / ?
 () () () () ()

2. 在 / 奔跑 / 誰 / 禮堂裏 / ?
 () () () () ()

3. 家明 / 到圖書館 / 的時候 / 看書 / 小息 / ， / 。
 () () () () () () () ()

一年級中文科溫習工作紙(三)

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

上星期六，媽媽和我一起到公園吹肥皂泡。我們把水和膠水、洗潔劑按比例混合後，就做好一瓶肥皂水了。媽媽教我先把泡泡棒浸在肥皂水裏，然後將它放在嘴邊輕輕地吹。我跟着媽媽的指示，輕輕一吹，一個個大小不一的圓形泡泡就被我吹出來了。公園裏的小朋友為了拍打滿天的肥皂泡，都追着它們跑，玩得十分高興。

轉眼間，肥皂水已經被我用光了。我跟小朋友約定，下星期六還會再來吹肥皂泡。

從文中找出適當的詞語，填在_____上，使句子的意思完整。

1. 子晴按照老師的_____，終於算出了數學題的答案。

根據文章的內容，回答第 2-5 題。如為選擇題，選出適當的答案，把○塗滿。

2. 下面哪一幅圖**不是**製作肥皂水的材料？



A. 水



B. 咖啡

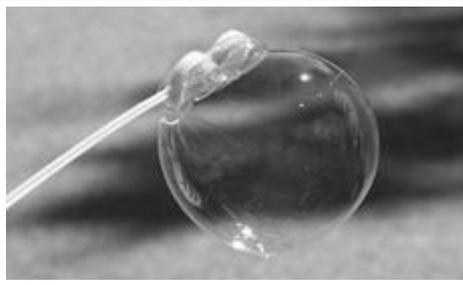


C. 清潔劑

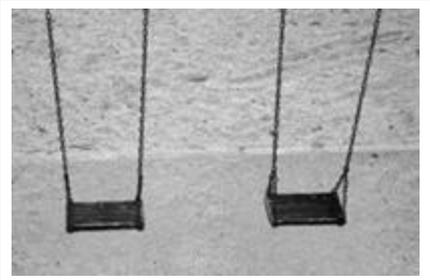
3. 下面哪一幅圖是「我」在公園玩的遊戲？



A. 跳房子



B. 吹肥皂泡

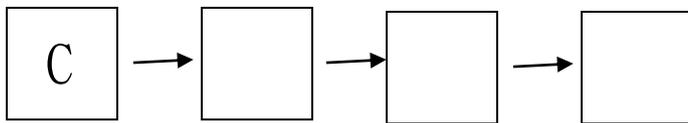


C. 盪鞦韆

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在□內)

- A. 輕輕地吹出肥皂泡，
- B. 我把泡泡棒浸在肥皂水裏，
- C. 媽媽教我做肥皂水，
- D. 我們追着肥皂泡跑。



5. 為甚麼小朋友會追着肥皂泡跑？

- A. 因為小朋友第一次看見肥皂泡。
- B. 因為小朋友想跟「我」一起玩。
- C. 因為小朋友想拍打滿天的肥皂泡。