

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 句式訓練：「不但不……，反而……」

一、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結句子。

- |                                   |     |                     |
|-----------------------------------|-----|---------------------|
| 1. 這隻老鼠不但不怕小貓，                    | ( ) | A. 反而責怪其他組員。        |
| 2. <u>明偉</u> 犯了錯，不但不道歉，           | ( ) | B. 反而奮鬥到底。          |
| 3. 他們正在吵架，你不但不勸<br>解，             | ( ) | C. 反而沉迷網上遊戲。        |
| 4. 大掃除時， <u>家琪</u> 不但不幫忙<br>打掃，   | ( ) | D. 反而兇惡地把小貓<br>趕走了。 |
| 5. 考試在即， <u>子欣</u> 不但不努力<br>溫習功課， | ( ) | E. 反而把玩具四處亂<br>放。   |
|                                   |     | F. 反而火上加油。          |

二、在橫線上填上適當的文字，完成句子。

反而嘲笑他

反而變本加厲

反而改過自新

反而知錯能改

反而鼓勵我

反而指責我做錯了

1. 被老師責罵後，小彭不但不悔改，\_\_\_\_\_
2. 我在考試中不及格，老師不但不責備我，\_\_\_\_\_
3. 婉言在車廂中看到一名傷健人士，不但不讓座，\_\_\_\_\_

三、排列下面的詞語和標點符號，組成通順的句子。

1. 損害 減肥 能 健康 有效地 反而 不但不 節食 ， 。

---

2. 不但不 繼續 哥哥 進修 反而 休息 每天 下班後 ， 。

---

四、運用「不但不……，反而……」在橫線上續寫句子。

1. 上課時，明彥不但不專心上課，\_\_\_\_\_

2. 參賽時，美怡不但不為隊友打氣，\_\_\_\_\_

3. 我默書不及格，媽媽不但不責罵我，\_\_\_\_\_

4. 現在已經十月了，氣溫不但不下降，\_\_\_\_\_

5. 夜深了，哥哥不但不睡覺，\_\_\_\_\_

五、運用提供的詞語及「不但不……，反而……」造句。

1. 感激 嫌棄

---

2. 心灰意冷 鬥志

---

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 語文基礎知識：引號

一、為句子加上引號及其他標點符號，並找出句子中的引號有甚麼作用，在括號內填上代表答案的英文字母。

### A. 表示反語

### B. 引述人物的話語

### C. 強調具特殊含義的詞語

### D. 突出句子中表達重要信息的詞語

1. 文 彥 每 天 上 學 都 遲 到 四 十 分 ( )  
鐘 真 守 時 啊
2. 羅 馬 競 技 場 是 世 界 七 大 奇 跡 ( )  
之 一
3. 美 惠 大 聲 呼 喊 牠 在 這 兒 失 蹤 ( )  
的 小 貓 在 這 兒 呢
4. 你 們 只 有 兩 個 人 卻 點 了 滿 桌 ( )  
的 食 物 真 是 大 嘍 鬼

二、圈出下面句子中錯誤的標點符號，在橫線上改正。

1. 姐姐一出門便碰上「傾盆大雨」，真的太幸運了。

\_\_\_\_\_

2. 《誠信》二字，大家都懂得寫，卻不是人人做得到。

\_\_\_\_\_

3. 所謂——經一事，長一智，不論是成功還是失敗，每一項經歷都是我們成長的養份。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 語文基礎知識：括號

一、下面哪一個句子的標點符號運用正確？正確的，在括號內打✓；不正確的，在橫線上改正。

1. 人日「正月初七」是每個人的生日。 ( )

\_\_\_\_\_

2. 我們（子楊、琪琪和我）一起參加海灘清潔活動。 ( )

\_\_\_\_\_

3. 下星期日：六月的第二個星期日是母親節。 ( )

\_\_\_\_\_

4. 奧林匹克運動會「簡稱：奧運會」每四年舉辦一次，其格言是：（更快、更高、更強）。

\_\_\_\_\_ ( )

\_\_\_\_\_

二、為下面的段落加上適當的標點符號。

昨天我和子華我的表哥一起  
上網球課原來網球的發源地是在  
伯明翰位於英格蘭中部是一項已  
具百年歷史的運動  
我不但學會了發球局的規則  
更學會了網球的記分方法  
表哥說下周便是溫布頓網球  
錦標賽簡稱溫網的比賽日子我們  
約好屆時一起看電視直播呢

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

愛因斯坦是當代偉大的物理學家。他遇事愛思考、研究，常常從小事中受到啟發。

有一次，他要把牆上的一幅舊畫換下來，就搬來一架梯子，一步一步爬上去。突然，他想起了一個問題，就沉思起來，忘記自己在做甚麼了。結果，他從梯子上摔了下來。摔倒在地上以後，他顧不得疼痛，馬上想到：人為甚麼會筆直地掉下來呢？看來物體總是沿着阻力最小的路線運動的。愛因斯坦想到這兒，一拐一拐地走到桌邊，提筆把自己的這個想法記了下來。這對他正在研究的問題——「相對論」有很大的啟發。

愛因斯坦在物理學上取得偉大的成就以後，在世界上獲得了很高的榮譽，但是他從來不圖虛名，生活一直艱苦簡樸。有一年，比利時皇后邀請愛因斯坦訪問比利時。為了迎接愛因斯坦，皇后還組織了一個歡迎委員會，準備到火車站隆重、熱烈地去迎接他。

火車到站以後，愛因斯坦避開了這些人，獨自提着一個小皮箱，夾着小提琴，邁腿向皇宮走去。歡迎委員會在火車站等着、等着，所有旅客都離去了，也沒有等到愛因斯坦，只好立即向皇后報告。

「甚麼？你們沒有接到貴賓？」皇后着急地問。「我們在火車到站前等着，人都走光了，沒有看見貴賓。」歡迎委員會的人說。「你們馬上分頭去找，一定要把他接到皇宮來。」皇后吩咐道。

於是歡迎委員會的人馬上到處尋找。最後，他們在大街上熙熙攘攘的人羣中發現了一個頭髮灰白而蓬亂的老人——愛因斯坦，只得陪着他步行到皇宮。

比利時皇后奇怪地問他：「您為甚麼不乘我派去接你的車子呢？」  
「我覺得這樣步行要比乘車愉快得多。」愛因斯坦笑着回答。

1. 從文中第二段找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

透過遊戲學習，有助\_\_\_\_\_小朋友的思維和創意。

2. 文中哪一個四字詞語形容人來人往，熱鬧擁擠的樣子？

\_\_\_\_\_

3. 愛因斯坦從梯子摔下來後，發現了甚麼物理學原理？

\_\_\_\_\_

4. 下面哪一項是作者在第二段想表達的主要內容？

- A. 愛因斯坦創立了「相對論」。
- B. 愛因斯坦十分喜歡物理學。
- C. 愛因斯坦常常因為思考而摔倒。
- D. 愛因斯坦常常會從小事中得到啟發。

5. 根據文章末段，愛因斯坦說：「我覺得這樣步行要比乘車愉快得多。」

這句話有甚麼含意？

- A. 愛因斯坦喜歡運動，不喜歡乘車。
- B. 愛因斯坦為人低調，所以不喜歡隆重的歡迎儀式。
- C. 愛因斯坦不喜歡皇后，為免皇后尷尬，只好這樣解釋。
- D. 愛因斯坦不喜歡按別人的安排去做，所以覺得步行更愉快。

6. 你認為愛因斯坦有哪些性格特點？為甚麼？試配合文章內容加以說明。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_