

一年級中文科溫習工作紙（一）答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：____月____日

一、改寫句子：運用「為甚麼……？」改寫句子。

例：哥哥到體育館做運動。

為甚麼	哥哥到體育館做運動？
-----	------------

1. 小狗對着門口吠叫。

為甚麼小狗對着門口吠叫？／小狗為甚麼對着門口吠叫？

2. 媽媽沒有準備晚餐。

為甚麼媽媽沒有準備晚餐？／媽媽為甚麼沒有準備晚餐？

二、識字：請把以下部件相加，寫成正確的字。

例：	口	+	巴	=	吧
1.	口	+	乚	=	叫
2.	虫	+	圭	=	蛙
3.	口	+	少	=	吵
4.	木	+	其	=	棋
5.	足	+	包	=	跑

三、擴張句子：用Λ把()內的字加進句裏，成為通順的句子。

例：小猴子在Λ跳來跳去。（樹上）

1. 冰箱裏有Λ蛋糕。（幾件）

2. 我有一個Λ筆盒。（漂亮的）

3. 三隻鴨子在Λ游來游去。（池塘裏）

四、標點符號：在□內填上適當的標點符號。

例：弟弟喜歡跑步嗎？

1. 這場表演真精彩啊！

2. 誰在公園裏玩耍？

3. 哥哥最喜歡吃甚麼？他最喜歡吃青菜。

五、串句：為以下句子作配對，使成為完整通順的句子，把正確

答案的英文字母寫在()裏。

例：上課的時候，(B) A. 我背上書包。

1. 暑假的時候，(D) B. 同學都保持安靜。

2. 天氣寒冷的時候，(C) C. 我會多穿一件衣服。

D. 媽媽帶我們去游泳。

一年級中文科溫習工作紙 (二)

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：月 日

一、標點符號：在□內填上適當的標點符號。

1. 弟弟 誰把你的鉛筆弄丢了 ?
2. 你知道誰是陳老師嗎 他是我的班主任 。
3. 哥哥 你可以教我做這道題嗎 ?
4. 你知道我最喜歡甚麼動物嗎 我最喜歡小狗 。

二、重組句子：依次序在()內填上數字。

例： 讀書 / 媽媽 / 教 / 我 / 。

(4) (1) (2) (3) (5)

1. 打破了 / 花瓶 / 我的 / 誰 / ?

(2) (4) (3) (1) (5)

2. 在 / 奔跑 / 誰 / 禮堂裏 / ?

(2) (4) (1) (3) (5)

3. 家明 / 到圖書館 / 的時候 / 看書 / 小息 / , / 。

(4) (5) (2) (6) (1) (3) (7)

三、改寫句子：依照指定的句式改寫句子。

例：小狗在玩皮球。

誰在玩皮球？

1. 媽媽在家裏做家務。

誰在家裏做家務？

例：媽媽在商場逛街。

我在商場逛街。

媽媽和我在商場逛街。

2. 哥哥在郊野公園野餐。

同學在郊野公園野餐。

哥哥和同學在郊野公園野餐。/同學和哥哥在郊野公園野餐。

例：家樂吃零食。家樂看電影。

家樂一邊吃零食，一邊看電影。

3. 媽媽聽音樂。媽媽做家務。

媽媽一邊聽音樂，一邊做家務。/媽媽一邊做家務，一邊聽音樂。

四、看圖造句：依照圖意寫作句子。（答案合理即可）



1. _____， _____
(時間) (人物)
在 _____。
(地點) (事情)

一年級中文科溫習工作紙（三）

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

上星期六，媽媽和我一起到公園吹肥皂泡。我們把水和膠水、洗潔劑按比例混合後，就做好一瓶肥皂水了。媽媽教我先把泡泡棒浸在肥皂水裏，然後將它放在嘴邊輕輕地吹。我跟着媽媽的指示，輕輕一吹，一個個大小不一的圓形泡泡就被我吹出來了。公園裏的小朋友為了拍打滿天的肥皂泡，都追着它們跑，玩得十分高興。

轉眼間，肥皂水已經被我用光了。我跟小朋友約定，下星期六還會再來吹肥皂泡。

從文中找出適當的詞語，填在_____上，使句子的意思完整。

1. 子晴按照老師的指示，終於算出了數學題的答案。

根據文章的內容，回答第 2-5 題。如為選擇題，選出適當的答案，把○塗滿。

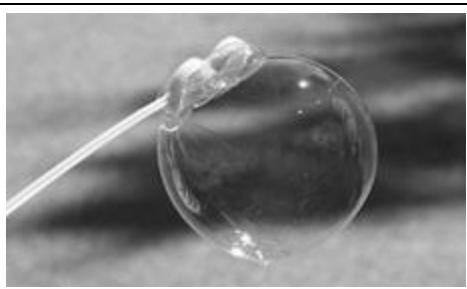
2. 下面哪一幅圖不是製作肥皂水的材料？

 A. 水 B. 咖啡 C. 清潔劑

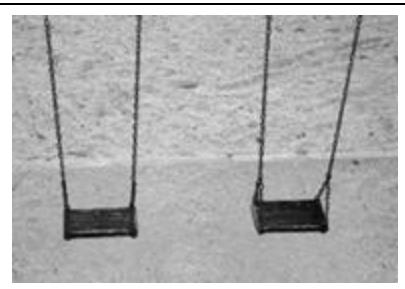
3. 下面哪一幅圖是「我」在公園玩的遊戲？



A. 跳房子



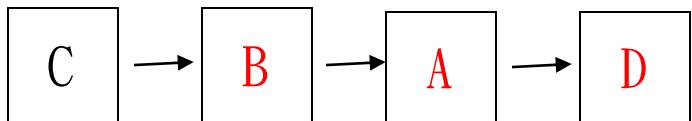
B. 吹肥皂泡



C. 溪鞦韆

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在□內)

- A. 輕輕地吹出肥皂泡，
- B. 我把泡泡棒浸在肥皂水裏，
- C. 媽媽教我做肥皂水，
- D. 我們追着肥皂泡跑。



5. 為甚麼小朋友會追着肥皂泡跑？

- A. 因為小朋友第一次看見肥皂泡。
- B. 因為小朋友想跟「我」一起玩。
- C. 因為小朋友想拍打滿天的肥皂泡。