

六年級中文科溫習工作紙(一) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

語文基礎知識：多義的單音節詞

一. 根據古詩的內容，圈出下面加點的字在詩中的意思。

九月九日憶山東兄弟 王維

獨在異鄉為異客，
每逢佳節倍思親。
遙知兄弟登高處，
遍插茱萸少一人。

1. 獨在異鄉為異客 (獨自 / 獨特 / 唯獨 / 只是)
2. 每逢佳節倍思親 (相逢 / 遇見 / 遇上 / 重逢)
3. 每逢佳節倍思親 (美好 / 優良 / 優秀 / 傑出)
4. 每逢佳節倍思親 (節目 / 節奏 / 情節 / 節日)
5. 每逢佳節倍思親 (更加 / 陪伴 / 倍數 / 雙倍)
6. 每逢佳節倍思親 (意思 / 思念 / 心思 / 思考)
7. 每逢佳節倍思親 (親切 / 親密 / 親自 / 親人)
8. 遙知兄弟登高處 (逍遙 / 遙控 / 遙遠 / 長遠)

二. 根據下面韋應物《滁州西澗》的內容，粗體的單音節詞語譯成粗體的雙音節詞後，意思是否正確？正確的在括號內打✓；不正確的打✕。

1. 獨**憐**幽草澗邊生，（「憐」的意思是憐愛。）（✕）

語譯：我特別**可憐**那生長在山澗邊的嫩綠青草，

2. 上有黃鸝深樹**鳴**。（✓）

語譯：山澗上有黃鸝在樹林的深處**鳴叫**。

3. 春潮帶雨晚來**急**，（「急」的意思是急速／湍急。）（✕）

語譯：傍晚時份，春天的潮汐帶着剛下過的雨而流得更加**急躁**。

4. **野渡**無人舟自橫。（✓）

語譯：**郊野**的渡口寂靜無人，只有小船在水面上橫向漂浮。

三. 在粗體的單音節詞前或後加上單字，語譯成雙音節詞，填在橫線上。

（答案只供參考。）

梅花 王安石

牆角數枝梅，凌寒獨自(1)開。

(2)遙知不是雪，(3)為有暗香(4)來。

1. 牆角有數枝梅花，冒着嚴寒的天氣獨自(1) 盛開。(2) 遙遠 望去，我知道牆角的東西並不是雪，(3) 因為 有一股淡淡的(4) 香氣 傳來。

鹿柴 王維

(1)空山不見人，但聞人語(2)響。

返景入深(3)林，復(4)照青苔上。

2. (1) 空曠 的山谷裏看不見一個人影，卻聽見有人說話的(2) 聲響。夕陽的餘暉透入(3) 樹林 的深處，再(4) 映照 在青苔上。

三水同鄉會禰景榮學校
六年級中文科溫習工作紙（二）答案

（停課第一周）

姓名：_____（ ）

成績：_____

班別：_____

日期：_____月_____日

語文基礎知識：對偶

一、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結兩邊的句子。

1. 久旱逢甘雨，（ B ） A. 紅掌撥清波。
2. 橫眉冷對千夫指，（ E ） B. 他鄉遇故知。
3. 慈母手中線，（ C ） C. 遊子身上衣。
4. 四面荷花三面柳，（ F ） D. 海闊憑魚躍。
5. 天高任鳥飛，（ D ） E. 俯首甘為孺子牛。
6. 白毛浮綠水，（ A ） F. 一城山色半城湖。

二、下面的詩歌中，哪部分是對偶句？在對偶句下畫橫線。

1.

靜夜思 李白

牀前明月光，疑是地上霜。

舉頭望明月，低頭思故鄉。

2.

鳥鳴澗 王維

人間桂花落，夜靜春山空。

月出驚山鳥，時鳴春澗中。

語文基礎知識： 比喻

一、下面的句子運用了甚麼修辭手法？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

1. 乾燥的天氣令妹妹的臉蛋變成了紅彤彤的蘋果。 (B)
2. 老師就像一個辛勤的園丁，栽培學生茁壯成長。 (A)
3. 微風吹過，稻田翻滾着金色的波浪。 (C)
4. 媽媽的愛就像陽光一樣溫暖我的心。 (A)
5. 從飛機上往下看，一輛輛汽車成了小小的積木在馬路上高速移動，十分有趣。 (B)

二、閱讀下面的比喻句，找出句子中的本體、喻詞和喻體，完成下表。

1. 時間猶如天平，它能量度我們努力的成果。
2. 波斯貓的眼睛像玻璃球一樣明亮清澈。
3. 書籍是一盞明燈，引導我們登上知識的殿堂。

	本體	喻詞	喻體
1.	時間	猶如	天平
2.	波斯貓的眼睛	像	玻璃球
3.	書籍	是	一盞明燈

六年級中文科溫習工作紙(三) 答案

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

一、 閱讀下面的文章，然後回答問題。

四月二十三日是「世界閱讀日」，學校圖書館有意舉行推廣活動，提升校園的閱讀風氣。敬亭和子文都是學校圖書館的圖書管理員，同時兼任校園閱讀宣傳大使，二人正在為「世界閱讀日」的活動忙得不可開交。

這天午膳時，敬亭想起他們忘記了製作「世界閱讀日」的宣傳海報，連忙到隔壁課室找子文討論。誰知子文不在課室，只有他的午餐盒孤零零的放在書桌上，敬亭等了一會兒未見人影，便留下了一張便條。

子文：

我剛剛在午膳時來找你，想商討有關「世界閱讀日」的海報製作事宜，想不到你不在課室，不如我放學後再來找你討論？此外，我看到你的午餐盒原封不動地留在課室，感到十分擔憂，我明白大家也在為世界閱讀日的籌備工作而疲於奔命，但俗語說：「身體是革命的本錢」即使再忙，我們也應該好好吃飯，才能繼續奮鬥下去。希望你在忙碌之餘，也多重視自己的健康。讓我們一起努力吧！

敬亭

即日中午十二時

放學後，二人在子文的課室會面，敬亭得悉子文沒有吃午飯，更去小賣部買了一包餅乾一同分享，二人分工合作，很快便完成了工作。

一星期後，「世界閱讀日」的推廣活動順利完成，他們舉辦了一個小型書展，又邀請了多位老師進行閱讀分享。在一連串忙碌的工作後，子文終於有閒暇檢討自己的表現。他認為自己能順利完成籌備工作，全賴敬亭的鼓勵和支持，特別是放學後一起吃的小餅乾，令人感到十分溫暖和貼心。於是子文在小息時便去小賣部買了同款的餅乾，打算送給敬亭道謝。當子文來到敬亭的課室，卻發現敬亭不在，於是子文留下一張便條。

敬亭：

很高興我們順利完成了「世界閱讀日」的所有活動，這次活動之所以能順利舉行，全賴大家分工合作。我特別想感謝你在這段時期對我的關懷和照顧，可惜你剛剛不在課室，不如我們放學後約在操場見面吧！我還買了上回一起吃的餅乾，想再和你一起分享，好嗎？

子文

即日下午二時

子文和敬亭都保留了這兩張便條，他們打算把便條貼在對方的畢業紀念冊上，紀念這一段友誼。

1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

同新最喜歡歷史，平日一有 閒暇 便會到 香港歷史博物館 參觀。

2. 子文和敬亭為了哪一個活動而忙得不可開交？

- A. 校園陸運會的籌備工作。
- B. 「世界閱讀日」的校外活動。
- C. 「世界地球日」的環保推廣活動。
- D. 「世界閱讀日」的閱讀推廣活動。

3. 敬亭寫便條給子文的主要原因是甚麼？（請選出兩個答案）

- A. 相約對方在放學後見面。
- B. 關心對方有沒有吃午飯。
- C. 表達自己找不到對方的不滿。
- D. 詢問對方為何午膳時不在課室。
- E. 交代「世界閱讀日」的工作詳情。

4. 列出兩個子文和敬亭籌備的「世界閱讀日」推廣活動。

小型書展、邀請老師進行閱讀分享。

5. 子文寫便條給敬亭的主要原因是甚麼？（請選出兩個答案）

- A. 邀請對方放學後見面。
- B. 相約在圖書館分享餅乾。
- C. 提醒對方要進行活動檢討。
- D. 分享有關「世界閱讀日」的好消息。
- E. 感謝對方在籌組活動時的照顧和關懷。

6. 為甚麼子文會再買一包餅乾和敬亭分享？

參考答案：因為對子文而言，這包餅乾代表敬亭對他的關懷，因此他想藉這包餅乾表達謝意。
