

三水同鄉會禰景榮學校

運用「學校發展津貼」報告（2016-2017 學年）

1.	課程發展	
1.1	教師培訓	\$2,000
	總計：	\$2,000
2.	提高學生的學習能力	
2.1	英文科提升學生語文能力	\$0
2.2	數學科提升學生學習能力	\$0
	總計：	\$ 0
3.	照顧學生不同和特殊的學習需要	
3.1	多元智能	
	a.舞蹈訓練	\$8,400
	b.中樂訓練	\$1,900
	c.粵劇訓練	\$0
	d.非洲鼓培訓	\$100
	總計：	\$ 10,400
4.	聘請教師助理	
4.1	教師助理	\$96,939.50
		\$117,180.00
		\$127,050.00
		\$102,967.75
		\$70,604.03
	總計：	\$ 514,741.28
	所需資源總支出額	合計： \$ 527,141.28(預算)
備註：	2015-2016 年度學校發展津貼撥款	\$ 718,991.00(撥款)
		剩餘 \$ 191,849.72

※ 本年度剩餘\$191,849.72

運用 2016/17「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	參與人數	成功準則	評估方法	評估報告
1. 課程發展 (包括運用資訊科技教學)	1.1 教師培訓	邀請教育專家或教育機構同工到校舉行推動科組發展的講座及工作坊或出外參加外間舉辦的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師能針對學校或科本關注事項，增加有關專業知識以提升教學的效率及效能 	2016年9月 至 2017年6月	課程： \$0 中文： \$500 英文：\$0 數學： \$2,000 圖書：\$0 訓輔：\$0 合共 2,000 元	50-60 人	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師認為該工作坊及講座能提升他們的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議諮詢各教師 	<ul style="list-style-type: none"> 因成功參與中文大學提供的支援計劃，故無需參與其他收費的專業支援。 中文科邀請了現代教育研究社於 19/5 由陳安博士主講「自主學習在中文科的應用」，此講座有助提升老師對自主學習的認識。 因外間已有不少關於科本關注事項的工作坊，故英文科今年沒有邀請機構到校舉辦工作坊。 數學科已邀請智恒教育中心有限公司到校舉辦 Smart Apps Creator 課程，並認識製作教學軟件。 今年圖書組沒有聘請外間機構舉行工作坊。 今年訓輔組沒有聘請外間機構舉行工作坊。
2. 提高學生的學習能力	2.1 英文科提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英文學習能力 	2016年10月至2017年6月	顧問教師薪酬時薪 \$0	/	<ul style="list-style-type: none"> 有關教師認為顧問教師的支援有助提升課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 今年未有聘請顧問教師支援課堂教學。
	2.2 數學科提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位支援教師每週到校約三小時，支援課堂教學 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生數學學習能力 數學訓練 	2016年10月至2017年6月	導師薪酬時薪 \$0 元	/	<ul style="list-style-type: none"> 能強化學生對數學概念的理解與應用 加強學生高階思維和批判性思考訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 今年沒有邀請支援教師作數學訓練。

運用 2016/17「學校發展津貼」報告

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
3.照顧學生不同和特殊的學習需要	3.1 多元智能 a. 舞蹈訓練 為學生提供舞蹈訓練班，推廣舞蹈活動，讓學生發揮潛能及提升舞蹈技巧	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業舞蹈導師負責訓練學生舞蹈技巧 挑選同學排練舞蹈參加舞蹈比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作時間及精神壓力 提高學生的舞蹈技巧，排練舞蹈作品可參加舞蹈比賽 	2016年9月至2017年8月約40小時	舞蹈導師的薪酬(時薪700元x12)=8,400元	<ul style="list-style-type: none"> 90%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升 排練舞蹈作品參加舞蹈比賽，並於比賽中至少獲得甲級獎 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集舞蹈組學生或家長或老師的意見 評估舞蹈組的比賽成績或表演表現 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參加舞蹈訓練班的學生對舞蹈的興趣及技巧得以提升。 排練舞蹈作品參加比賽，獲得五項優等獎，三項甲級獎，東方舞團體亞軍，中國舞團體季軍。
	b. 中樂訓練 為學生提供中樂訓練，提升他們學習興趣和表演才能，加深對中國傳統音樂文化的認識	挑選有潛質學生，聘請資深導師提供訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對中國音樂的興趣 減輕老師訓練時間及精神 提高學生的學習動機及興趣 	2016年9月至2017年7月每次1小時約8小時	導師費的薪酬(時薪380元x5)=1,900元	<ul style="list-style-type: none"> 學生平均出席率達70%以上 參加比賽及公開演出最少三次 老師認同中樂訓練的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生出席率 參加比賽及演出的表現 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上學生出席。 參加香港青年音樂匯演獲鉤獎，參加公開演出共二次。 72%教師滿意中樂訓練班的成效。
	c. 粵劇訓練	挑選學生排演粵劇參加演出	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對中國文化的認同及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 2016年9月至2017年5月 	導師費用:\$0	<ul style="list-style-type: none"> 學生對粵劇有興趣 學生投入演出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 因已安排非洲鼓培訓暫代粵劇訓練，故本年度並未有開辦粵劇訓練。
	d. 非洲鼓培訓	挑選有潛質的學生，聘請專業導師教授非洲鼓課程，安排校內表演機會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識極富動感及節奏的音樂領域 讓學生體驗神秘獨特的非洲文化，開闊視野 為學生學習其他樂器打好節奏的基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 2017年3月至2017年6月 	導師費用:(連租鼓費)\$0 學校補貼\$100	<ul style="list-style-type: none"> 學生對非洲鼓感興趣 學生投入日常練習 學生投入演出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生日常上課的表現 學生參加演出的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因所有活動費用由學生支付，故只運用學校發展津貼補貼\$100。

學校：三水同鄉會禰景榮學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	評估報告
4. 減輕教師工作量及提高學與教的成效	4.1 聘請教師助理	聘請教師助理四名 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師教學及課堂活動 協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 教材教具整存 協助製作及釘裝壁報 協助帶隊工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量，以便有效地發展校本課程 	2016年9月至2017年8月	教師助理(一)薪酬 (每月約 8,000 元及 5% 強積金供款 x12 月) =96,939.50 元	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師文書處理各科/各組課程及活動的資料輸入及評估數據 在 I.T.上能支援老師 90% 以上教師認周能減輕教師的工作量 能協助教具整存 協助帶隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議諮詢各教師 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 75% 教師認同教師助理工作及待人接物的態度良好，並願意接受別人的意見。 75% 教師認同教師助理能依時完成工作、能減輕教師的工作量、能解決 I.T.上所遇到困難、能協助教具整存、協助老師訂裝壁報及協助帶隊出外參觀工作。
				2016年9月至2017年8月	教師助理(二)薪酬 (每月約 9,500 元及 5% 強積金供款 x12 月) =117,180 元			
				2016年9月至2017年8月	教師助理(三)薪酬 (每月約 11,000 元及 5% 強積金供款 x11 月) =127,050 元			
				2016年9月至2017年7月	教師助理(四)薪酬 (每月約 10,000 元及 5% 強積金供款 x10 月) =102,967.75 元			
				2016年10月至2017年7月	教師助理(五)薪酬 (每月約 11,000 元及 5% 強積金供款 x7 月) =70,604.03 元			
				2016年11月至2017年5月	合共：514,741.28 元			

總額：527,141.28 元*

* [由於本年度學校發展津貼為 718,991 元，剩餘\$191,849.72 元]

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.